

министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кемеровский государственный медицинский университет»



**УТВЕРЖДАЮ:**

Проректор по учебной работе

к.б.н., доц.

Большаков В.В.

«28» 03 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**«СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

**Специальность**

31.08.72 «Стоматология общей практики»

**Квалификация выпускника**

Врач-стоматолог

**Форма обучения**

очная

**Управление последипломной подготовки специалистов**

УППС

**Кафедра-разработчик рабочей программы**

Кафедра терапевтической стоматологии

Семестр	Трудоемкость		Лекций, час	Практ. занятий, час	СР, час	Форма промежуточного контроля (экзамен/ зачет)
	час	ЗЕТ				
4	72	2	2	34	36	зачет
<b>Итого</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>34</b>	<b>36</b>	<b>зачет</b>

Кемерово 2025

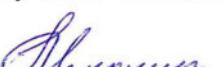
Рабочая программа дисциплины «Современные технологии в эстетической стоматологии» разработана в соответствии с ФГОС ВО – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 «Стоматология общей практики», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 19 от «09» января 2023 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ № 72349 от 13.02.2023 г.).

Рабочую программу разработала к.м.н., доц. кафедры терапевтической стоматологии О. А. Шелепанова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  Н.А. Окорокова  
«21 03» 2025 г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией  
Председатель: к.м.н., доцент  А.Н. Даниленко  
протокол № 3 от «26» 03 2025 г.

Рабочая программа согласована с начальником УППС  к.м.н., доц. Л.К.  
Исааков  
«14» 03 2025 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе  
Регистрационный номер 3239  
Руководитель УМО д.ф.н., профессор  Н.Э. Коломиец

«28» 03 2025 г.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1 Целями освоения дисциплины «Современные технологии в эстетической стоматологии» являются формирование профессиональных компетенций врача-стоматолога общей практики, закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области эстетической стоматологии; подготовка врача-стоматолога общей практики, способного оказать амбулаторную стоматологическую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, нуждающимся в эстетической реставрации зубов.

1.1.2. Задачи дисциплины: стимулирование интереса к выбранной профессии; развитие практических навыков по лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями; формирование целостного представления об эстетической стоматологии; обучение приёмам диагностики, планирования и проведения эстетической реставрации пациентам с заболеваниями твёрдых тканей зубов.

## **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к элективной части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходим уровень профессионального образования – высшее образование специалитет по специальности «Стоматология».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: Клиническая практика.

1.2.4. При освоении данной дисциплины осуществляется подготовка ординаторов к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

1. медицинский

1.2.5. В основе освоения данной дисциплины лежат следующие виды профессиональной деятельности:

1. здравоохранение (в сфере стоматологии общей практики).

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения

№ п/ п	Компетенции		В результате изучения дисциплины обучающиеся должны	
	Код \ вид деятельности	Содержание компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Оценочные средства
1	ПК-2.	<b>Способен к назначению, контролю эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</b>	<p>ПК-2.1. Составляет план лечения пациента при стоматологических заболеваниях с обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения, оценивает возможные осложнения, вызванные применением методики лечения.</p> <p>ПК-2.2. Умеет подбирать способ местной анестезии/обезболивания, оценивает возможные осложнения, вызванные применением местной анестезии.</p> <p>ПК-2.5. Умеет применять стоматологические медицинские изделия (в том числе стоматологические материалы) для лечения стоматологических заболеваний.</p> <p><b>ПК-2.6. Проводит лечение заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, височно- нижнечелюстного сустава, слюнных желез.</b></p>	Лекции Доклады с презентациями Самостоятельная работа Практические занятия: Тесты Ситуационные задачи

#### 1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры			
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академи- ческих часах (ч)	I	II	III	IV
			Трудоемкость по семестрам (ч)			
<b>Аудиторная работа</b> , в том числе:	1	36				36
Лекции (Л)	0,06	2				2
Лабораторные практикумы (ЛП)						
Практические занятия (ПЗ)	0,94	34				34
Клинические практические занятия (КПЗ)						
Семинары (С)						
<b>Самостоятельная работа (СР)</b> , в том числе НИР	1	36				36
<b>Промежуточная аттестация:</b>	зачет (3)					зачет
	экзамен (Э)					
Экзамен / зачёт						
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>72</b>				<b>72</b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 ч.

#### 2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СР	
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С		
1	Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.	4	12	-	-	-	6	-	6	
2	Раздел 2. Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.	4	36	2	-	-	16	-	18	
3	Раздел 3. Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения реставрации.	4	24	-	-	-	12	-	12	
	Экзамен / зачёт	4								
	<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>36</b>	

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	<b>Раздел 2. Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.</b>	2	4	<i>ПК-2 (ПК-2.1., ПК-2.5., ПК-2.6.)</i>
	Тема: Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Современные конструкции реставрационных композиций. Виниры, компониры, люминиры.			
	<b>Итого:</b>	<b>2</b>		

## 2.3. Тематический план практических (теоретических) занятий

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	<b>Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.</b>	6	4	<i>ПК-2 (ПК-2.1.)</i>
	Тема 1: Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов. Одонтографика.	6		
	<b>Раздел 2. Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.</b>	16	4	<i>ПК-2 (ПК-2.2., ПК-2.5., ПК-2.6.)</i>
	Тема 2: Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.	6		
	Тема 3: Эстетическое и функциональное восстановление жевательных зубов. Место расположения окклюзионных контактов. Силиконовый шаблон.	6		
	Тема 4: Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Современные конструкции реставрационных композиций. Виниры, компониры, люминиры.	4		
	<b>Раздел 3. Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения эстетической реставрации.</b>	12	4	<i>ПК-2 (ПК-2.5.)</i>

№ п/п	Наименование раздела, тема лекции	Кол-во часов	Семестр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
	Тема 5: Реставрация в условиях абсолютной и относительной изоляции.	6		
	Тема 6: Матричные системы. Окончательная обработка реставраций.	6		
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		

## **2.4 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.**

Тема 1: Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов. Одонтографика.

Содержание темы:

1. Анатомические ориентиры передней группы зубов.
  2. Анатомические ориентиры жевательных зубов. Архитектоника зубного ряда.
  3. Наружный и внутренний контур, линии первичного и вторичного наклонов, линии преломления боковых граней.
  4. Биомеханика. Клыковый и резцовый пути ведения верхнего и нижнего зубного ряда.
- Основные окклюзионные движения боковых зубов.
5. Одонтографика.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

### **Раздел 2. Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.**

Тема 2: Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.

Содержание темы:

1. Выбор тактики препарирования и реставрации фронтальных и жевательных зубов.
2. Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию при различных классах.
3. Фальц: показания для создания, виды фальца, требования к правильному созданию.
4. Инструменты для выполнения каждого этапа препарирования.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

Тема 3: Эстетическое и функциональное восстановление жевательных зубов. Место расположения окклюзионных контактов. Силиконовый шаблон.

Содержание темы:

1. Фиссуры I, II, III порядка.
2. Место расположения окклюзионных контактов. Суперконтакты, методы выявления.
3. Контактный пункт, виды, значение, ошибки при создании. Восстановление контактного пункта, маргинального гребня, межзубной амбразуры.
4. Инструменты для создания контактного пункта (OptraContact, Contact-Pro, Светопроводящий конус Light-Tip, Система «LM-MultiHolder»).
5. Силиконовый шаблон (Техники Wax-up, Mock-up): показания, этапы реставрации зуба с использованием силиконового шаблона
6. Адгезивный мостовидный мост: показания, противопоказания, требования к опорным зубам, техника выполнения.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

Тема 4: Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Современные конструкции реставрационных композиций. Виниры, компониры, люминиры.

### Содержание темы:

1. Дизайн улыбки пациента. Изменение внешности пациента с учетом изменения формы вестибулярной поверхности передних зубов.
2. Планирование эстетической реставрации.
3. Выбор материала.
4. Определение цвета будущей реставрации: насыщенность, яркость, интенсивность, опалесценция, характеристика.
5. Методы подбора цвета реставрации.
6. Показания к установке композитных виниров, компониров, люминиров.
7. Методика подготовки зуба, техника изготовления прямых композитных виниров.
8. Методика подготовки зуба и установка компониров, люминиров.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## **Раздел 3. Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения эстетической реставрации.**

Тема 5: Реставрация в условиях абсолютной и относительной изоляции.

### Содержание темы:

1. Методики ретракции десны (механическая, химическая, комбинированная).
2. Средства для механической ретракции (ватные валики, адсорбирующие губки и прокладки, прокладки для впитывания слюны – DryTips, Система «Multiseptor», круговые ретракторы губ и щек: «OptraGate», «OptiView», гингивэлеватор, «кламмер-бабочка»).
3. Средства для химической ретракции десны (Адреналина гидрохлорид (эпинефрина гидрохлорид), сульфат железа и хлорид железа (III), хлорид алюминия и сульфат алюминия).
4. Хемомеханические (комбинированные) средства.
5. Коффердам: преимущества и недостатки, показания и противопоказания для использования, методики наложения.
6. Разновидности коффердама: OptiDam (Kerr Hawe), OptraDam (Vivadent), композитный изолирующий барьер.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

Тема 6: Матричные системы. Окончательная обработка реставраций.

### Содержание темы:

1. Разновидности матричных систем (Super Mat, Palodent и др).
2. Фиксирующие клинья (деревянные, пластиковые, клинья фиксирующие «Эластик», клинья-насадки) и кольца: варианты установки в зависимости от степени разрушения коронки зуба.
3. Цели и задачи при проведении окончательной обработки реставрации.
4. Этапы финишной обработки реставрации: макро – и микроконтурирование, полирование.
5. Современные средства для финишной обработки и методика использования.
6. Постбондинг: цель, средства для постбондинга, методика проведения.
7. Оценка качества реставрации (Критерии оценки анатомической формы, краевого прилегания, краевого окрашивания, вторичного кариеса, подбора цвета)

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** опорный конспект, контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** нет.

## 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Наименование раздела, тема	Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)	Кол-во часов	Семестр
<b>Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.</b>	<b>Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
Тема 1: Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов. Одонтографика.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Написание рефератов. Составление презентаций. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6	
<b>Раздел 2. Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.</b>	<b>Раздел 2. Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.</b>	<b>18</b>	<b>4</b>
Тема 2: Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Написание рефератов. Составление презентаций. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6	
Тема 3: Эстетическое и функциональное восстановление жевательных зубов. Место расположения окклюзионных контактов. Силиконовый шаблон.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Написание рефератов. Составление презентаций. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6	
Тема 4: Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Современные конструкции реставрационных композиций. Виниры, компониры, люминиры.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Написание рефератов. Составление презентаций. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6	
<b>Раздел 3. Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения эстетической реставрации.</b>	<b>Раздел 3. Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения эстетической реставрации.</b>	<b>12</b>	<b>4</b>
Тема 5: Реставрация в условиях абсолютной и относительной изоляции.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Написание рефератов. Составление презентаций. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6	
Тема 6: Матричные системы. Окончательная обработка реставраций.	Проработка лекционного материала. Подготовка к практическим занятиям. Конспектирование учебной литературы. Написание рефератов. Составление презентаций. Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	6	
<b>Итого:</b>			<b>36</b>

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Виды образовательных технологий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол- во час	Формы интерактивного обучения	Кол- во час
<b>Раздел 1. Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов.</b>			<b>6</b>		<b>1,0</b>
1	<b>Тема 1.</b> Анатомо-морфологические особенности фронтальных и жевательных зубов. Одонтографика.	КПЗ	6	<i>Выполнение индивидуального проекта</i>	1,0
<b>Раздел 2. Эстетическое восстановление твердых тканей зубов при заболеваниях кариозного и некариозного происхождения.</b>			<b>18</b>		<b>6,0</b>
2	<b>Тема 2.</b> Особенности препарирования кариозных полостей под композитную реставрацию.	КПЗ	6	<i>Кейс-метод</i>	1,5
3	<b>Тема 3:</b> Эстетическое и функциональное восстановление жевательных зубов. Место расположения окклюзионных контактов. Силиконовый шаблон.	КПЗ	6	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение индивидуального проекта</i>	2,0
4	<b>Тема 4:</b> Эстетическое восстановление фронтальной группы зубов. Современные конструкции реставрационных композиций. Виниры, компониры, люминиры.	КПЗ, Л	6	<i>Презентация, кейс-метод, выполнение индивидуального проекта</i>	2,5
<b>Раздел 3. Современные инструменты, аксессуары и материалы для проведения эстетической реставрации.</b>			<b>12</b>		<b>2,0</b>
5	<b>Тема 5:</b> Реставрация в условиях абсолютной и относительной изоляции.	КПЗ	6	<i>Презентация, кейс-метод</i>	1,0
6	<b>Тема 6:</b> Матричные системы. Окончательная обработка реставраций.	КПЗ	6		1,0
	<b>Итого:</b>		<b>36</b>		<b>8,0</b>

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация: зачет.

Промежуточный контроль (зачет) по дисциплине «Современные технологии в эстетической стоматологии» проводится в конце цикла обучения по дисциплине (в 4 семестре). Зачет по дисциплине предполагает:

1. Подготовку по вопросам к зачету и решение 30 тестовых заданий с результатом не менее 71% правильных ответов (21 правильный ответ);
2. Решение визуализированной клинической ситуационной задачи с ответами на 5 вопросов письменно.

#### **4.2 Оценочные средства** (представлены в приложении 1)

#### **4.3. Критерии оценки для постановки зачета**

<b>Вид контроля</b>	<b>Форма проведения</b>	<b>Критерии оценки</b>
Рубежный контроль по модулям дисциплины	Тестиирование	<b>Зачтено</b> - более 70% правильных ответов <b>Не зачтено</b> – менее 70% правильных ответов
	Решение ситуационных задач	<b>Зачтено</b> – дан полный ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует личную позицию ординатора, более 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины. <b>Не зачтено</b> – дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа ординатора не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины, менее 60% правильных ответов за каждый модуль дисциплины

### **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.2 Информационное обеспечение дисциплины**

<b>№ п/п</b>	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1.	<b>ЭБС «Консультант Студента»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2.	<b>Справочно-информационная система «MedBaseGeotar»</b> : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3.	<b>Электронная библиотечная система «Мелитинская библиотека «MEDLIB.RU»</b> (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Мелитинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: <a href="https://www.medlib.ru">https://www.medlib.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4.	<b>«Электронная библиотечная система «Букап»</b> : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета,

	удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5.	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: <a href="https://moodle.kemsma.ru">https://moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6.	<b>База данных ЭБС «ЛАНЬ»</b> : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7.	<b>«Образовательная платформа ЮРАИТ»</b> : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАИТ». - Москва, 2013-2025. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.
8.	<b>«JAYPEE DIGITAL» (Индия)</b> - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9.	<b>Информационно-справочная система «КОДЕКС»:</b> код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: <a href="http://kod.kodeks.ru/docs">http://kod.kodeks.ru/docs</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10.	<b>Электронная библиотека КемГМУ</b> (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
<b>Основная литература</b>	
1	Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология : учебное пособие / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 10-е изд. (эл.) изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 928 с. - // ЭБС «Букап». - URL: <a href="http://www.books-up.ru">http://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Пропедевтика стоматологических заболеваний: учебник / О. О. Янушевич, Э.А. Базикян, А. А. Чунихин [и др.]; под ред. О. О. Янушевича, Э.А. Базикяна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 800 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
<b>Дополнительная литература</b>	
3	Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология : национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 888 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	Методологические подходы к моделированию зубов: учебное пособие / Ф. Ю. Даурова [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 144 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

**Помещения:** учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, помещение для симуляционного обучения, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства, учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,

текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

**Основное оборудование:** доски, столы, стулья, доска аудиторная, интерактивная доска, ноутбук, тумба, стол письменный с двумя подвесными тумбами, комплект мебели (две мойки+ четыре тумбы), шкаф двухстворчатый металлический, полка навесная, видеопроектор, кондиционер, стулья, стол ученический двухместный, стол, ультравиол, симуляторы стоматологические, VDW-мотор, обтурационная система BeeFill, модель черепа человека, карпульный инъектор и симулятор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области, расходные материалами (сменные искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с пломбировочным материалом); имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, фантомы челюстно-лицевой области; наконечники повышающие и прямые; фантомы демонстрационные

**Оборудование:** тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: Установка стоматологическая Knight, негатоскоп LP 400, автоклав электронный автоматический "EXACTA", принадлежность к автоклаву серии "BT": аппарат для предстрилиз. очистки ВХТ-600, аппарат для дезинфекции "Нокоспрей", аквадистиллятор АЭ-25 МО; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; установка для предстер. очистки и смазки стоматол.након. "Ассистина 30140 плюс" гласперленовый стерилизатор ТАУ 500; ультрафиолетовый облучатель -рециркулятор бактерицидная "Дезар-3"; аппарат рентгеновский стоматологический диагностический модель CS 2200; ортопантомограф; тестер жизнеспособности пульпы, модель Digitest II; аппарат для определения глубины корневого канала (Апекслокатор DPEX I; физиодеспенсор; наконечник стоматологический RinsEndo; эндоскоп для проведения операций на пазухах; набор хирургических инструментов для удаления зубов, остеопластики, направленной остеорегенерации, операций на мягких тканях; хирургический лазер; электроскальпель; модель черепа человека, карпульный инъектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами, искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей; имитация CAD/CAM систем для изготовления зубных протезов, в том числе для воскового моделирования; фантом челюстно-лицевой области; наконечник повышающий и прямой; фантом демонстрационный, установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

**Средства обучения:**

**Технические средства:** мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, ноутбук с выходом в интернет, компьютер с выходом в Интернет для обеспечения доступа к электронной информационно - образовательной среде КемГМУ, принтер.

**Демонстрационные материалы:** наборы мультимедийных презентаций, наборы учебно-наглядных пособий, таблицы, схемы.

**Оценочные средства на печатной основе:** тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.

**Учебные материалы:** учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы.

**Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 7 Professional

Microsoft Office 10 Standard

Microsoft Windows 8.1 Professional

Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3.

Основное оборудование:

доски, столы, стулья.

## **Приложение 1**

### **Оценочные средства**

#### **Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Толщина твердых тканей (эмали, дентина) различных групп зубов на разных поверхностях.
2. Анатомические особенности различных групп зубов. Признаки принадлежности зубов.
3. Расположение эмалевых призм в области режущего края, жевательных бугров, фиссур.
4. Расположение дентинных трубочек в области фиссур.
5. Возрастные особенности зубов. Иммунные к карIESУ зоны.
6. Анатомические ориентиры при восстановлении зуба (точка зенита, линии оси зуба, наружного и внутреннего контура, грани зуба, признак угла коронки, уровень контактного пункта).
7. Цель создания резистентной формы полости при препарировании.
8. Элементы кариозной полости (дно, стенки) в полостях различных классов по Блеку.
9. Критерии качественно проведенных этапов препарирования кариозной полости.
10. Принципы формирования кариозной полости.
11. Виды боров в зависимости от этапа препарирования.
12. Способы увеличения ретенции.
13. Форма дна кариозной полости в зависимости от класса и глубины.
14. Ошибки при препарировании кариозной полости.
15. Варианты формирования полостей 2 и 3 классов.
16. СИЦ: показания, методика использования при реставрации.
17. Положительные свойства текущих композитов.
18. Пломбировочные материалы с наибольшей биосовместимостью с твердыми тканями.
19. Представители конденсируемых (пакуемых) композитов.
20. С чем несовместимы фотокомпозиты?
21. Причины низкой цветостойкости композитов химического отверждения.
22. Состав композиционного пломбировочного материала.
23. Адгезивный протокол. Представители адгезивных систем 5, 6, 7 поколений. Техника применения.
24. Механизмы взаимодействия адгезивной системы с дентином.
25. Интенсивность излучения галогеновой лампы. Метод направленной полимеризации.
26. Смазанный слой на поверхности дентина: из чего состоит, в результате чего образуется.
27. Гибридный слой: где находится, в результате чего образуется.
28. «Опаковость» в реставрации: от чего зависит, влияние на эстетику, методы устранения.
29. Этапы работы с композиционными материалами.

30. Абсолютные противопоказания к применению композитов.

**Тестовые задания:**

1. ВЫБОР ЦВЕТА КОМПОЗИЦИОННОГО МАТЕРИАЛА ПРОИЗВОДИТСЯ ПРИ

- А. дневном свете
- Б. искусственном освещении
- С. дневном свете в первую половину дня
- Д. дневном свете во вторую половину дня
- Е. искусственном освещении в первую половину дня

Эталон ответа: С

2. ШЛИФОВАНИЕ И ПОЛИРОВАНИЕ ПЛОМБЫ ИЗ КОМПОЗИЦИОННОГО МАТЕРИАЛА ПРОВОДИТСЯ ЧЕРЕЗ

- А. 5 минут
- Б. 1 час
- С. 3 дня
- Д. сутки
- Е. неделю

Эталон ответа: А

3. РАССТОЯНИЕ МЕЖДУ ИЗЛУЧАТЕЛЕМ СВЕТА И ПЛОМБИРОВОЧНЫМ МАТЕРИАЛОМ ДОЛЖНО БЫТЬ НЕ БОЛЕЕ

- А. 5мм
- Б. 10мм
- С. 15 мм
- Д. 20 мм

Эталон ответа: А

4. СЛОЙ ДЕНТИНА ПОСЛЕ ПРОПИТЫВАНИЯ АДГЕЗИВНОЙ СИСТЕМОЙ КОМПОЗИТА И СВЕТОВОЙ ПОЛИМЕРИЗАЦИИ НАЗЫВАЕТСЯ

- А. ингибированный кислородом
- Б. смазанный
- С. деминерализованный
- Д. гибридный

Эталон ответа: D

**Ситуационные задачи:**

**ЗАДАЧА №1.**

**Условие задачи.** Пациент К., 20 лет, обратился в клинику с жалобами на эстетический недостаток, кратковременные боли от химических раздражителей, прекращающиеся после их устранения.

При осмотре: на медиальных контактных поверхностях зубов 1.2 и 2.1 определяются старые пломбы с краевой пигментацией; на медиальной контактной поверхности зуба 2.2 – кариозная полость средней глубины.



### **Контрольные вопросы и задания.**

1. Какова причина развития краевой пигментации вокруг пломб?
2. К какому классу относятся данные кариозные полости?
3. Какие средства для изоляции рабочего поля будете использовать и почему?
4. Расскажите об особенностях препарирования кариозных полостей данного класса.
5. Назовите пломбировочные материалы, используемые для эстетической реставрации.

### *Этапон ответа к задаче № 1.*

1. Причиной развития краевой пигментации может быть нарушение краевого прилегания и развитие вторичного кариеса.
2. Кариозные полости относятся к III классу по Блеку
3. Коффердам – это абсолютная изоляция, она предотвращает контаминацию кариозной полости и попадания туда жидкости, происходит полноценная защита языка, щек и губ пациента; нет необходимости постоянно контролировать слюноотделение при помощи ватных валиков и слюноотсоса; исключается риск попадания мелкого инструментария в ротовую полость и глотку пациента; отсутствие излишней влажности в полости рта.
4. Кариозные полости III класса препарируются в пределах контактной поверхности с удалением нависающей эмали и созданием фальца. При препарировании предпочтительно создавать небный доступ, удаляется эмаль, лишенную подлежащего дентина. Допускается сохранение вестибулярной эмали, лишенной подлежащего дентина, если она не имеет трещин и признаков деминерализации.
5. Эстетические реставрации требуют полного удаления измененного в цвете дентина для реставрации. Основные требования к реставрационному материалу при III классе: эстетика. Можно применять: эстетические стеклоиономерные цементы (ChemFil Superior, Ketac N100, Vitremer, Цемион); композиты химического и светового отверждения: гибридные (Призма, Призмафил), микрогибридные (Filtek Z250, Charisma), нанокомпозиты (Filtek Ultimat, Grandio, Esthet-X).

### **ЗАДАЧА №2**

**Условие задачи.** Пациент М., 40 лет обратился в клинику с жалобами на боли от холодного в зубах нижней челюсти. При осмотре на вестибулярной поверхности в пришеечной области зуба 4.4 обнаружена кариозная полость средней глубины на фоне деминерализованной эмали. Зондирование болезненно, реакция на холод болезненна, перкуссия безболезненна.



### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Поставьте диагноз.
2. Выберите и обоснуйте технику реставрации.
3. Какие средства для ретракции десневого края будете использовать и почему?
4. Опишите основные этапы лечения.
5. Какие реставрационные материалы будете использовать (класс и представители)?

### *Эталон ответа к задаче № 2*

1. Кариес дентина зуба 4.4, V класс по Блэку. Средний кариес.
2. Глубина полости небольшая, поэтому показана адгезивная техника, предусматривающая адгезию композита к эмали и дентину.

3. Для ретракции целесообразно использовать ретракционную нить. В данном случае можно без пропитки, т.к. пародонт интактен и отсутствует выраженная кровоточивость десны. Но если при препарировании произошла травма десны и появилось кровотечение, то можно применить нить с пропиткой (эпинефрина гидрохлорид).

#### 4. Основные этапы реставрации:

- очищение зуба от мягкого зубного налёта с использованием щетки и пасты без фтора;
- подбор цвета пломбировочного материала;
- препарирование кариозной полости - формируется почкообразная полость с придесневой стенкой, параллельной десневому краю в пределах здоровых тканей, фальц на медиальной и дистальной стенке = 1 мм, на десневой – 0,5 мм, на окклюзионной – широкий волнистый пологий скос – 2-5 мм;
- адгезивная подготовка полости – медикаментозная обработка 2% раствором хлоргексидина, протравливание эмали и дентина 37% раствором фосфорной кислоты, нанесение адгезивной системы и засвечивание;
- наложение композита – послойно 2 мм и засвечивание;
- финишная обработка реставрации и постбондинг – в придесневой области используется копьевидный бор с мелкой абразивностью (желтая маркировка) и шлифовальные диски;
- покрытие зуба фторсодержащими препаратами.

5. При V классе можно использовать текучие композиты, т.к. они обладают хорошей текучестью и высокой эластичностью. Представители: Estelite Flow Quick и Estelite Universal Flow (Tokuyama Dental), CharmFil Flow (DentKist), LC Flowfill (IDS), Filtek Suprem XT Flow (3M ESPE).

### **ЗАДАЧА №3**

**Условие задачи.** Пациентка О. 41 год. Обратилась в клинику с целью санации полости рта. При осмотре на жевательной поверхности зуба 3.6 выявлена реставрация неудовлетворительного качества. После препарирования – глубокая кариозная полость, полость зуба не вскрыта. Зондирование дна безболезненно, реакция на холод безболезненна, перкуссия безболезненна. Препарирование болезненно.



#### **Контрольные вопросы и задания:**

1. Поставьте диагноз.
2. Чему равен индекс ИРОПЗ?
3. Выберите и обоснуйте технику реставрации.
4. Опишите основные этапы лечения
5. Какие реставрационные материалы будете использовать (класс и представители)?

### *Эталон ответа к задаче № 3*

1. Другой уточненный кариес зуба 3.6, I класс по Блэку  
Вторичный глубокий кариес

2. ИРОПЗ – 0,4 (показано пломбирование или изготовление вкладки)
3. Учитывая хроническое течение кариеса (зондирование дна безболезненно, реакция на холод безболезненна, перкуссия безболезненна) можно применить адгезивную технику.
4. Основные этапы лечения:
  - обезболивание – проводниковая или инфильтрационная анестезия препаратами на основе артикаина (Septanest 1:200 000, Ультракайн ДС-форте).
  - очищение зуба от мягкого зубного налёта с использованием щетки и пасты без фтора;
  - препарирование кариозной полости – удаление всех некротизированных тканей, нависающих краев эмали, расширение фиссур;
  - изоляция зуба от слюны – лучше использовать коффердам – это абсолютная изоляция, она предотвращает контаминацию зубных тканей и попадание жидкости в обработанную полость, присутствует полноценная защита языка, щек и губ пациента; нет необходимости постоянно контролировать слюноотделение при помощи ватных валиков и слюноотсоса; исключается риск попадания мелкого инструментария в ротовую полость и глотку пациента; отсутствие излишней влажности в полости рта;
  - адгезивная подготовка полости – медикаментозная обработка 2% раствором хлоргексидина, протравливание эмали и дентина 37% раствором фосфорной кислоты, нанесение адгезивной системы и засвечивание;
  - наложение композита – послойно 2 мм и засвечивание;
  - финишная обработка реставрации и постбондинг;
  - покрытие зуба фторсодержащими препаратами.

5. При I классе нужно применять материалы, выдерживающие большую окклюзионную нагрузку: композиты химического и светового отверждения (гибридные, микрогибридные, нанокомпозиты, пакуемые), ормокеры. Представители: нанокомпозиты - Filtek Ultimat, Grandio, Esthet-X; пакуемые - Pyramid (Bisco); Synergy Compact (Coltene); SureFil (Dentsply); Solitaire 2 (Kulzer); QuiX Fil (Dentsply); ормокеры - Definite (Degussa), Admira (Voco).

#### ЗАДАЧА №4

**Условие задачи.** К стоматологу обратился пациент С. 43 лет с жалобами на наличие дефектов твердых тканей верхних зубов, которые видны при улыбке, кратковременные интенсивные боли при приеме кислой и сладкой пищи, чистке зубов. Пациент практически здоров. Из анамнеза установлено, что пациент чистит зубы 2 раза в день, совершая зубной щеткой горизонтальные и вертикальные движения, использует жесткую зубную щетку, пасты для курильщиков и периодически чистит зубы зубным порошком, так как курит в течение длительного времени.

При осмотре на зубах 2.3, 2.4, 2.5, 2.6 в пришеечной области имеются дефекты твердых тканей клиновидной формы, реакция на температурные раздражители и при зондировании болезненная.



#### Контрольные вопросы и задания:

1. Назовите заболевание, соответствующее данной клинической картине.
2. К какой группе стоматологических заболеваний относится данная патология?

3. Назовите местные факторы, способствующие развитию патологии твердых тканей зубов у данного пациента.
4. Укажите периодичность использования высокоабразивных зубных паст у лиц, склонных к образованию плотного зубного налета.
5. В чем особенность реставрации дефектов? Какие материалы показаны и почему?

*Эталон ответа к задаче № 4:*

1. Истирание твердых тканей зубов (клиновидный дефект).
  2. Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникающие после их прорезывания.
  3. Нарушение техники чистки зубов (горизонтальные движения зубной щетки), регулярное применение жесткой зубной щетки и высокоабразивных средств гигиены (паста для курильщиков, зубной порошок).
  4. Высокоабразивные зубные пасты следует использовать 1-2 раза в неделю, в остальные дни рекомендуется чередование лечебно-профилактических зубных паст. Не рекомендуется использовать зубной порошок.
  5. При препарировании удаляется слой гиперминерализованного дентина на глубину в среднем 1 мм, делается скос эмали в сторону окклюзионной поверхности на 3-5 мм, в сторону апраксимальных поверхностей до 1-1,5 мм.
- При реставрации клиновидных дефектов можно применять:
- стеклоиономерные цементы и компомеры, т.к. они обладают способностью химически связываться с тканями зуба и длительное время выделять фтор;
  - композиты светового отверждения в адгезивной технике, открытой или закрытой сэндвич-технике; при незначительных дефектах показаны текучие композиты, т.к. они имеют низкий модуль упругости, что позволяет им компенсировать напряжение при функциональной нагрузке в процессе жевания.